

## Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

*ORDE 88/2014, de 9 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es desplega el procediment d'autorització del projecte lingüístic de centre establert en el Decret 127/2012, de 3 d'agost, del Consell, pel qual es regula el plurilingüisme en l'ensenyança no universitària a la Comunitat Valenciana. [2014/11309]*

### Preàmbul

La Constitució Espanyola estableix, en l'article 3, que el castellà és la llengua oficial de l'Estat i que tots els espanyols tenen el deure de conèixer-la i el dret a usar-la; així mateix, determina que les altres llengües espanyoles seran també oficials en les comunitats autònomes respectives, d'acord amb els seus estatuts, i assenyalava a més que la riquesa de les diferents modalitats lingüístiques d'Espanya és un patrimoni cultural que ha de ser objecte d'especial respecte i protecció.

L'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana determina en l'article 6, apartat 1, que la llengua pròpia de la Comunitat Valenciana és el valencià. Així mateix, l'apartat 2 indica que l'idioma valencià és l'oficial a la Comunitat Valenciana, igual que ho és el castellà, que és l'idioma oficial de l'Estat; tots tenen dret a conèixer-los i a usar-los i a rebre l'ensenyança de l'idioma valencià i en idioma valencià. L'apartat 5 de l'article 6 assenyalava que s'atorgarà especial protecció i respecte a la recuperació del valencià. Així mateix, en l'article 53, estableix que és de competència exclusiva de la Generalitat la regulació i administració de l'ensenyança en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, sense perjudici del que disposen l'article 27 de la Constitució Espanyola i les lleis orgàniques que, d'acord amb l'apartat 1 de l'article 81 d'aquella, el despleguen, de les facultats que atribueix a l'Estat el número 30 de l'apartat 1 de l'article 149 de la Constitució Espanyola i de l'alta inspecció necessària per al seu compliment i garantia.

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la Millora de la Qualitat Educativa, estableix en l'article 2 que el sistema educatiu espanyol s'orientarà a la consecució, entre altres, dels fins següents: la capacitat per a la comunicació en la llengua oficial i cooficial, si n'hi ha, i en una o més llengües estrangeres.

Al seu torn, la disposició addicional trenta-huit de la llei orgànica esmentada disposa que les administracions educatives garantirán el dret de l'alumnat a rebre les ensenyances en castellà, llengua oficial de l'Estat, i en les altres llengües cooficials en els seus territoris respectius. El castellà és llengua vehicular de l'ensenyança en tot l'Estat i les llengües cooficials ho són també en les comunitats autònomes respectives, d'acord amb els seus estatuts i normativa aplicable. En acabar l'educació bàsica, tot l'alumnat haurà de comprendre i expressar-se, de forma oral i per escrit, en la llengua castellana i, si és el cas, en la llengua cooficial corresponent. Les administracions educatives adoptaran les mesures oportunes a fi que l'ús en l'ensenyança de la llengua castellana o de les llengües cooficials no siga font de discriminació en l'exercici del dret a l'educació. En les comunitats autònomes que posseïsquen, juntament amb el castellà, una altra llengua oficial d'acord amb els seus estatuts, les administracions educatives hauran de garantir el dret de l'alumnat a rebre les ensenyances en les dos llengües oficials programant la seua oferta educativa d'acord amb els criteris indicats.

La Llei 4/1983, de 23 de novembre, de la Generalitat, d'Ús i Ensenyament del Valencià, estableix en l'article 18.1 que la incorporació del valencià a l'ensenyança en tots els nivells educatius és obligatòria; al seu torn, que en les territoris de predomini lingüístic castellà que figuren en el títol V d'esta llei la incorporació es durà a terme de manera progressiva, atenent la seua situació sociolingüística particular i de la forma en què reglamentàriament es determine.

El Decret 127/2012, de 3 d'agost, del Consell, pel qual es regula el plurilingüisme en l'ensenyança no universitària a la Comunitat Valenciana, estableix la implantació d'un programa plurilingüe d'ensenyament en castellà i d'un programa plurilingüe d'ensenyament en

## Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

*ORDEN 88/2014, de 9 de diciembre, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se desarrolla el procedimiento de autorización del proyecto lingüístico de centro establecido en el Decreto 127/2012, de 3 de agosto, del Consell, por el que se regula el plurilingüismo en la enseñanza no universitaria en la Comunitat Valenciana. [2014/11309]*

### Preámbulo

La Constitución Española establece, en el artículo 3, que el castellano es la lengua oficial del Estado y que todos los españoles tienen el deber de conocerla y el derecho a usarla; asimismo, determina que las demás lenguas españolas serán también oficiales en las respectivas comunidades autónomas, de acuerdo con sus Estatutos, y señala además que la riqueza de las distintas modalidades lingüísticas de España es un patrimonio cultural que debe ser objeto de especial respeto y protección.

El Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana determina en el artículo 6, apartado 1, que la lengua propia de la Comunitat Valenciana es el valenciano. Asimismo, el apartado 2 indica que el idioma valenciano es el oficial en la Comunitat Valenciana, igual que lo es el castellano, que es el idioma oficial del Estado; todos tienen derecho a conocerlos y a usarlos y a recibir la enseñanza del idioma valenciano y en idioma valenciano. El apartado 5 del artículo 6 señala que se otorgará especial protección y respeto a la recuperación del valenciano. Asimismo, en su artículo 53, establece que es de competencia exclusiva de la Generalitat la regulación y administración de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, sin perjuicio de lo que disponen el artículo 27 de la Constitución Española y las leyes orgánicas que, de acuerdo con el apartado 1 del artículo 81 de aquella, lo desarrollan, de las facultades que atribuye al Estado el número 30 del apartado 1 del artículo 149 de la Constitución Española, y de la alta inspección necesaria para su cumplimiento y garantía.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, establece en el artículo 2 que el sistema educativo español se orientará a la consecución, entre otros, de los siguientes fines: la capacitación para la comunicación en la lengua oficial y cooficial, si la hubiere, y en una o más lenguas extranjeras.

A su vez, la disposición adicional trigésima octava de la citada ley orgánica dispone que las administraciones educativas garantizarán el derecho de los alumnos y alumnas a recibir las enseñanzas en castellano, lengua oficial del Estado, y en las demás lenguas cooficiales en sus respectivos territorios. El castellano es lengua vehicular de la enseñanza en todo el Estado y las lenguas cooficiales lo son también en las respectivas comunidades autónomas, de acuerdo con sus Estatutos y normativa aplicable. Al finalizar la educación básica, todos los alumnos y alumnas deberán comprender y expresarse, de forma oral y por escrito, en la lengua castellana y, en su caso, en la lengua cooficial correspondiente. Las administraciones educativas adoptarán las medidas oportunas a fin de que la utilización en la enseñanza de la lengua castellana o de las lenguas cooficiales no sea fuente de discriminación en el ejercicio del derecho a la educación. En las comunidades autónomas que posean, junto al castellano, otra lengua oficial de acuerdo con sus Estatutos, las administraciones educativas deberán garantizar el derecho de los alumnos y alumnas a recibir las enseñanzas en ambas lenguas oficiales, programando su oferta educativa conforme a los criterios indicados.

La Ley 4/1983, de 23 de noviembre, de la Generalitat, de Uso y Enseñanza del Valenciano, establece en el artículo 18.1 que la incorporación del valenciano a la enseñanza en todos los niveles educativos es obligatoria; a su vez, que en los territorios de predominio lingüístico castellano que figuran en el título V de la mencionada ley esta incorporación se llevará a cabo de manera progresiva, atendiendo a su particular situación sociolingüística, y en la forma que reglamentariamente se determine.

El Decreto 127/2012, de 3 de agosto, del Consell, por el que se regula el plurilingüismo en la enseñanza no universitaria en la Comunitat Valenciana, establece la implantación de un programa plurilingüe de enseñanza en castellano y de un programa plurilingüe de enseñanza en valenciano,

valencià, segons el calendari d'aplicació que s'estableix en l'apartat 1 de la disposició addicional primera i l'annex del decret esmentat. Així mateix, el decret desplega diversos preceptes referents al tractament de les llengües cooficials en els programes plurilingües, als programes plurilingües en les diferents etapes educatives i al contingut del projecte lingüístic i la seua autorització. No obstant això, entre els preceptes anteriors hi ha certs aspectes que requereixen més concreció, que s'aborden en esta orde amb la finalitat de disposar d'un marc normatiu precís, que garantisca una seguretat jurídica en referència amb els diferents procediments administratius regulats, el tractament de les diferents llengües en l'ensenyança i el disseny dels projectes lingüístics. Entre estos aspectes, es defineix el concepte de llengua base, el procediment i els criteris per a la seua determinació en els centres públics i la competència per a la seua determinació en els centres privats. Així mateix, i una vegada determinada la llengua base en els centres docents, es desplega el contingut a què hauran d'ajustar-se els projectes lingüístics que es proposen per part d'estos centres a l'Administració educativa per a la seua autorització, i es regula este procediment d'autorització. Finalment, es regulen qüestions específiques referents a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, el caràcter potestatiu de la realització d'un projecte lingüístic en el primer cicle d'Educació Infantil i el calendari de realització de les diferents actuacions.

En relació amb esta orde, ha emés un informe jurídic l'Advocacia de la Generalitat i s'ha efectuat tràmit d'audiència als òrgans de participació i consulta de la comunitat educativa, i el text s'ha sotmés a dictamen pel Consell Escolar de la Comunitat Valenciana i l'Acadèmia Valenciana de la Llengua. Vista la proposta de la Direcció General d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística de data 9 de desembre de 2014, de conformitat amb esta, oït el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, facultada per la disposició final primera del Decret 127/2012, de 3 d'agost, del Consell, i en virtut de les competències que m'atribuïx l'article 28.e de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell,

## ORDENE

### *Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació*

1. Esta orde té per objecte desplegar el procediment d'autorització del projecte lingüístic de centre establert en el Decret 127/2012, de 3 d'agost, del Consell.

2. Esta orde serà aplicable en els centres docents públics i privats concertats de la Comunitat Valenciana que impartisquen ensenyances d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria, Batxillerat i Formació Professional, sense perjudi que determinats preceptes siguen aplicables exclusivament en els centres públics de conformitat amb el que s'estableix en els articles següents.

3. Esta orde serà aplicable per als centres privats no concertats que s'hagen acollit a les disposicions del Decret 127/2012, de 3 d'agost, del Consell, segons el que estableix l'article 2.2. del decret esmentat.

### *Article 2. Llengua base*

1. Als efectes del que disposa esta orde, s'entén per llengua base la llengua cooficial, valencià o castellà, en què s'impartirà la majoria d'àrees, matèries, àmbits, mòduls o assignatures dins d'un determinat programa plurilingüe.

2. El valencià serà la llengua base del programa plurilingüe d'ensenyament en valencià.

3. El castellà serà la llengua base del programa plurilingüe d'ensenyament en castellà.

### *Article 3. Llengües base d'aplicació en els centres públics*

1. En els centres docents públics podrà haver-hi una única llengua base, valencià o castellà, o bé ambdós llengües base en els centres que disposen de més d'una línia.

2. Els centres públics implantaran i desenvoluparan els programes plurilingües que es corresponguen amb la llengua o llengües base que hagen sigut prèviament determinades per a cada centre per la conselleria competent en matèria d'educació.

3. Per mitjà d'una resolució de la conselleria competent en matèria d'educació es determinarà la llengua o llengües base per a un determinat

según el calendario de aplicación que se establece en el apartado 1 de la disposición adicional primera y el anexo del citado decreto. Asimismo, el decreto desarrolla diversos preceptos referentes al tratamiento de las lenguas cooficiales en los programas plurilingües, a los programas plurilingües en las diferentes etapas educativas y al contenido del proyecto lingüístico y su autorización. Sin embargo, entre los preceptos anteriores existen ciertos aspectos que requieren una mayor concreción, que se abordan en la presente orden con la finalidad de disponer de un marco normativo preciso, que garantice una seguridad jurídica en referencia con los diferentes procedimientos administrativos regulados, el tratamiento de las diferentes lenguas en la enseñanza y el diseño de los proyectos lingüísticos. Entre estos aspectos, se define el concepto de lengua base, el procedimiento y criterios para su determinación en los centros públicos y la competencia para su determinación en los centros privados. Asimismo, y una vez determinada la lengua base en los centros docentes, se desarrolla el contenido al que deberán ajustarse los proyectos lingüísticos que se propongan por parte de dichos centros a la administración educativa para su autorización, y se regula tal procedimiento de autorización. Finalmente, se regulan cuestiones específicas referentes al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, el carácter potestativo de la realización de un proyecto lingüístico en el primer ciclo de Educación Infantil, y el calendario de realización de las diferentes actuaciones.

En relación con la presente orden, ha emitido informe jurídico la Abogacía de la Generalitat y se ha efectuado trámite de audiencia a los órganos de participación y consulta de la comunidad educativa, habiéndose sometido el texto a dictamen por el Consell Escolar de la Comunitat Valenciana y la Acadèmia Valenciana de la Llengua. Vista la propuesta de la Dirección General de Innovación, Ordenación y Política Lingüística de fecha 9 de diciembre de 2014, de conformidad con la misma, oído el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, y facultada por la disposición final primera del Decreto 127/2012, de 3 de agosto, del Consell, y en virtud de las competencias que me atribuye el artículo 28.e) de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell,

## ORDENO

### *Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación*

1. La presente orden tiene por objeto desarrollar el procedimiento de autorización del proyecto lingüístico de centro establecido en el Decreto 127/2012, de 3 de agosto, del Consell.

2. Esta orden será de aplicación en los centros docentes públicos y privados concertados de la Comunitat Valenciana que impartan enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional, sin perjuicio de que determinados preceptos sean aplicables exclusivamente en los centros públicos de conformidad con lo que se establece en los artículos siguientes.

3. Esta orden será de aplicación para los centros privados no concertados que se hubiesen acogido a lo dispuesto por el Decreto 127/2012, de 3 de agosto, del Consell, según lo establecido en el artículo 2.2. del citado Decreto.

### *Artículo 2. Lengua base*

1. A los efectos de lo dispuesto en la presente orden, se entiende por lengua base la lengua cooficial, valenciano o castellano, en la que se impartirá la mayoría de áreas, materias, ámbitos, módulos o asignaturas dentro de un determinado programa plurilingüe.

2. El valenciano será la lengua base del programa plurilingüe de enseñanza en valenciano.

3. El castellano será la lengua base del programa plurilingüe de enseñanza en castellano.

### *Artículo 3. Lenguas base de aplicación en los centros públicos*

1. En los centros docentes públicos, podrá existir una única lengua base, valenciano o castellano, o bien ambas lenguas base en los centros que dispongan de más de una línea.

2. Los centros públicos implantarán y desarrollarán los programas plurilingües que se correspondan con la lengua o lenguas base que hayan sido previamente determinadas para cada centro por la conselleria competente en materia de educación.

3. Mediante resolución de la conselleria competente en materia de educación se determinará la lengua o lenguas base para un determinado

centre. El procediment serà iniciat d'ofici per part de la direcció general competent en matèria d'autorització de programes plurilingües.

4. Amb la finalitat de resoldre sobre la determinació de la llengua o llengües base en un determinat centre, caldrà ajustar-se als criteris establits en l'article 6.3 del Decret 127/2012, de 3 d'agost, del Consell, i la seua concreció en els articles 4, 5 i 6 d'esta orde.

5. El procediment per a la variació de llengües base en un centre serà el mateix que l'indicat en els apartats anteriors. Esta variació podrà consistir en l'addició d'una nova llengua base, en el canvi d'una llengua base per l'altra o en la supressió d'una d'estes en el cas que el centre dispose de les dos.

#### *Article 4. Avaluacions desenrotllades en els centres públics*

1. Per a valorar els resultats de les avaluacions desenrotllades en un centre a l'efecte de determinar la llengua o llengües base, es tindran en consideració els resultats referents a competència lingüística de l'alumnat en les dos llengües cooficials, valencià i castellà, i en llengua estrangera, en l'última avaluació de diagnòstic realitzada.

2. En els centres que no hagen realitzat avaluació de diagnòstic per no impartir les etapes d'Educació Primària o d'Educació Secundària Obligatòria, o per altres motius, es consideraran els resultats globals de les avaluacions i qualificacions en les àrees, matèries, àmbits, mòduls i assignatures lingüístics corresponents a les dos llengües cooficials i primera llengua estrangera.

#### *Article 5. Campaña informativa i consulta a les famílies en els centres públics*

1. En la instrucció del procediment per a determinar la llengua o llengües base d'un determinat centre serà preceptiva la realització d'una consulta sobre la preferència del programa plurilingüe, a la qual seran convocats tots els representants legals de l'alumnat matriculat en el centre. En el cas que tant el pare com la mare posseïsquen la representació de l'alumne conjuntament, els dos podran exercir el seu dret a participar en la consulta.

2. La consulta anirà precedida d'una campanya informativa per part de la conselleria competent en matèria d'educació per a informar sobre la consecució dels objectius plurilingües. Esta campanya es realitzarà a través de la difusió de materials institucionals distribuïts per la direcció general competent en matèria d'autorització de programes plurilingües, i que hauran de difondre's a través dels taulers d'anuncis del centre dedicats a este efecte, com també a través del web del centre i per qualssevol altres mitjans que en permeten la màxima difusió.

3. La realització de la consulta i de la campanya informativa prèvia, així com els seus terminis i termes respectius, s'anunciarà per mitjà d'una resolució de la direcció general competent en matèria d'autorització de programes plurilingües, que es publicarà en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*. Per mitjà d'esta resolució, així mateix, s'acordarà iniciar d'ofici el procediment establert en els articles 3.3 i 3.5 d'esta orde.

4. La consulta es realitzarà per mitjans telemàtics, i es garantirà la participació de manera que el vot siga lliure, igual, directe i secret. La direcció dels centres docents facilitarà les credencials d'accés al sistema telemàtic de consulta als representants legals de l'alumnat matriculat en el centre que ho sol·licite. Estes credencials seran personals i intransferibles, a fi de garantir els principis de participació lliure i directa. De la mateixa manera, es garantirà l'autenticitat, la confidencialitat i la integritat de la informació, i en cap cas es vincularà el sentit dels vots a les persones que els hagen emès, de manera que es garantisca el caràcter secret del vot. D'altra banda, amb l'objectiu de garantir la possibilitat de participar de tots els representants legals esmentats adés, quan estos no disposen de la connexió telemàtica o els mitjans electrònics necessaris per a això, la direcció dels centres docents posarà a la seua disposició durant el termini previst per a la realització de la consulta, en el calendari i horari general d'obertura del centre, un espai proveït d'algun ordinador amb connexió a Internet.

5. La direcció dels centres docents col·laborarà en la resolució d'incidències que es produïsquen i vetlarà pel dret a la participació de tots els representants legals de l'alumnat matriculat en el centre.

El procedimiento será iniciado de oficio por parte de la dirección general competente en materia de autorización de programas plurilingües.

4. Con la finalidad de resolver acerca de la determinación de la lengua o lenguas base en un determinado centro, se atenderá a los criterios establecidos en el artículo 6.3 del Decreto 127/2012, de 3 de agosto, del Consell, y su concreción en los artículos 4, 5 y 6 de la presente orden.

5. El procedimiento para la variación de lenguas base en un centro será el mismo que el indicado en los apartados anteriores. Dicha variación podrá consistir en la adición de una nueva lengua base, en el cambio de una lengua base por la otra, o bien en la supresión de una de ellas en caso de que el centro dispusiera de ambas.

#### *Artículo 4. Evaluaciones desarrolladas en los centros públicos*

1. Para valorar los resultados de las evaluaciones desarrolladas en un centro a efectos de determinar la lengua o lenguas base, se tendrán en consideración los resultados referentes a competencia lingüística del alumnado en las dos lenguas cooficiales, valenciano y castellano, y en lengua extranjera, en la última evaluación de diagnóstico realizada.

2. En aquellos centros que no hubiesen realizado evaluación de diagnóstico por no impartir las etapas de Educación Primaria o de Educación Secundaria Obligatoria, o por otros motivos, se considerarán los resultados globales de las evaluaciones y calificaciones en las áreas, materias, ámbitos, módulos y asignaturas lingüísticos correspondientes a ambas lenguas cooficiales y primera lengua extranjera.

#### *Artículo 5. Campaña informativa y consulta a las familias en los centros públicos*

1. En la instrucción del procedimiento para determinar la lengua o lenguas base de un determinado centro, será preceptiva la realización de una consulta sobre la preferencia del programa plurilingüe, y en la que serán convocados todos los representantes legales de los alumnos y alumnas matriculados en el centro. En el caso de que tanto el padre como la madre ostenten la representación del alumno conjuntamente, ambos podrán ejercer su derecho a participar en la consulta.

2. La consulta irá precedida de una campaña informativa por parte de la conselleria competente en materia de educación para informar sobre la consecució de los objetivos plurilingües. Dicha campaña se realizará a través de la difusión de materiales institucionales distribuidos por la dirección general competente en materia de autorización de programas plurilingües, y que deberán difundirse a través de los tableros de anuncios del centro dedicados al efecto, así como a través de la web del centro y por cualesquiera otros medios que permitan la máxima difusión de los mismos.

3. La realización de la consulta y de la campaña informativa previa, así como sus respectivos plazos y términos, se anunciará mediante resolución de la dirección general competente en materia de autorización de programas plurilingües, que se publicará en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*. Mediante dicha resolución, asimismo, se acordará iniciar de oficio el procedimiento establecido en los artículos 3.3 y 3.5 de la presente orden.

4. La consulta se realizará por medios telemáticos, garantizándose la participación de forma que el voto sea libre, igual, directo y secreto. La dirección de los centros docentes facilitará las credenciales de acceso al sistema telemático de consulta a los representantes legales de los alumnos y alumnas matriculados en el centro que lo soliciten. Dichas credenciales serán personales e intransferibles, a fin de garantizar los principios de participación libre y directa. De la misma forma, se garantizará la autenticidad, la confidencialidad y la integridad de la información, y en ningún caso se vinculará el sentido de los votos a las personas que los hubiesen emitido, de manera que se garantice el carácter secreto del voto. Por otra parte, con el objetivo de garantizar la posibilidad de participar de todos los representantes legales antes citados, cuando estos no dispongan de la conexión telemática o los medios electrónicos necesarios para ello, la dirección de los centros docentes pondrá a disposición de los mismos durante el plazo previsto para la realización de la consulta, en el calendario y horario general de apertura del centro, un espacio provisto de algún ordenador con conexión a Internet.

5. La dirección de los centros docentes colaborará en la resolución de incidencias que se produzcan, velando por el derecho a la participación de todos los representantes legales de los alumnos y alumnas matriculados en el centro.

6. El resultat de la consulta, que no serà vinculant, així com el percentatge de participació, seran tinguts en compte com a criteris per a resoldre el procediment. Tots els vots emesos seran computats de manera que es garantisca el principi que el vot siga igual.

*Article 6. Criteris de planificació per a la determinació de la llengua o llengües base respecte a centres públics*

1. Com a criteris de planificació educativa, a l'hora de resoldre respecte a la determinació de la llengua o llengües base en un determinat centre es consideraran els següents:

- a) El nombre d'unitats creades o habilitades, per la direcció general competent, en cada centre educatiu.
- b) El nombre de llocs escolars ocupats en cada llengua o llengües base en un determinat centre.
- c) El resultat de la consulta realitzada als representants legals de l'alumnat matriculat en el centre.
- d) La disponibilitat de llocs escolars vacants en els diferents programes lingüístics en centres de la mateixa localitat.
- e) La continuïtat de programes lingüístics al realitzar l'adscripció entre centres d'Educació Infantil i d'Educació Primària, i entre centres d'Educació Primària i d'Educació Secundària Obligatoria.

Les direccions generals competents en matèria de planificació educativa i d'autorització de programes plurilingües emetran informe coordinadament sobre estos criteris.

2. Si, com a conseqüència d'este informe, no queda clarament determinada la llengua base o llengües base del programa lingüístic a aplicar, el centre continuarà amb la llengua base o llengües base corresponents al programa o programes lingüístics que tinga autoritzats anteriorment, fins a la iniciació del procediment regulat en l'article 3.5 d'esta orde.

*Article 7. Llengües base d'aplicació en els centres privats*

1. En els centres docents privats concertats, així com en els centres privats no concertats que s'hagen acollit al que estableix l'article 1.3 d'esta orde, serà competència de la titularitat del centre la determinació de la llengua o llengües base, oït el Consell Escolar.

2. D'acord amb les disposicions de l'article 6.10 del Decret 127/2012, de 3 d'agost, del Consell, l'alumnat que haja iniciat la seua escolaritat en un determinat programa plurilingüe tindrà dret a la continuïtat en este fins a finalitzar l'etapa educativa corresponent, llevat que renunciï expressament a este dret per mitjà d'un escrit dirigit a la titularitat del centre. Per tant, en els casos en què un determinat centre privat varïe la llengua o llengües base en el centre, haurà d'implantar de forma progressiva els programes plurilingües que es corresponguen amb la nova configuració de llengües base a fi de garantir el dret de l'alumnat que opte per la continuïtat en el mateix programa plurilingüe fins a la finalització de l'etapa.

*Article 8. Contingut del projecte lingüístic*

1. Els projectes lingüístics que proposen els centres a l'Administració educativa per a la seua autorització hauran de contindre el programa o programes plurilingües que es corresponguen amb la llengua o llengües base prèviament determinades per a cada centre.

2. El projecte lingüístic s'ajustarà a l'estructura següent:

- a) Anàlisi del context.
  - a.1) Programes plurilingües autoritzats en el centre.
  - a.2) Programes experimentals autoritzats prèviament en el centre amb relació a l'alumnat plurilingüe.
  - a.3) Actuacions generals i específiques dissenyades en funció de la realitat lingüística de l'alumnat.
- b) Objectius lingüístics generals del centre.
  - b.1) Relació nominal del professorat implicat. Titulacions i competència lingüística del professorat.
  - b.2) Planificació d'accions de formació del professorat en competència lingüística.

6. El resultado de la consulta, que no será vinculante, así como el porcentaje de participación en la misma, serán tenidos en cuenta como criterios para resolver el procedimiento. Todos los votos emitidos serán computados de forma que se garantice el principio de que el voto sea igual.

*Artículo 6. Criterios de planificación para la determinación de la lengua o lenguas base respecto a centros públicos*

1. Como criterios de planificación educativa, a la hora de resolver respecto a la determinación de la lengua o lenguas base en un determinado centro, se considerarán los siguientes:

- a) El número de unidades creadas o habilitadas, por la dirección general competente, en cada centro educativo.
- b) El número de puestos escolares ocupados en cada lengua o lenguas base en un determinado centro.
- c) El resultado de la consulta realizada a los representantes legales de los alumnos y alumnas matriculados en el centro.
- d) La disponibilidad de puestos escolares vacantes en los diferentes programas lingüísticos en centros de la misma localidad.
- e) La continuidad de programas lingüísticos al realizar la adscripción entre centros de Educación Infantil y de Educación Primaria, y entre centros de Educación Primaria y de Educación Secundaria Obligatoria.

Estos criterios serán informados coordinadamente por las direcciones generales competentes en materia de planificación educativa y de autorización de programas plurilingües.

2. Si, como consecuencia de dicho informe, no quedara claramente determinada la lengua base o lenguas base del programa lingüístico a aplicar, el centro continuará con la lengua base o lenguas base correspondientes al programa o programas lingüísticos que tuviese autorizados anteriormente, hasta la iniciación del procedimiento regulado en el artículo 3.5 de esta orden.

*Artículo 7. Lenguas base de aplicación en los centros privados*

1. En los centros docentes privados concertados, así como en los centros privados no concertados que se hubiesen acogido a lo establecido en el artículo 1.3 de la presente orden, será competencia de la titularidad del centro la determinación de la lengua o lenguas base, oído el Consejo Escolar.

2. A tenor de lo dispuesto en el artículo 6.10 del Decreto 127/2012, de 3 de agosto, del Consell, los alumnos y alumnas que hubiesen iniciado su escolaridad en un determinado programa plurilingüe, tendrán derecho a la continuidad en el mismo hasta finalizar la etapa educativa correspondiente salvo que renunciï expresamente a dicho derecho mediante escrito dirigido a la titularidad del centro. Por tanto, en aquellos casos en que un determinado centro privado varïe la lengua o lenguas base en el centro, habrá de implantar de forma progresiva los programas plurilingües que se correspondan con la nueva configuración de lenguas base a fin de garantizar el derecho del alumnado que opte por la continuidad en el mismo programa plurilingüe hasta la finalización de la etapa.

*Artículo 8. Contenido del proyecto lingüístico*

1. Los proyectos lingüísticos que propongan los centros a la administración educativa para su autorización habrán de contener el programa o programas plurilingües que se correspondan con la lengua o lenguas base prèviament determinades para cada centro.

2. El Proyecto Lingüístico se ajustará a la siguiente estructura:

- a) Análisis del contexto.
  - a.1) Programas plurilingües autorizados en el centro.
  - a.2) Programas experimentales autorizados prèviament en el centro con relación al alumnado plurilingüe.
  - a.3) Actuaciones generales y específicas diseñadas en función de la realidad lingüística del alumnado.
- b) Objetivos lingüísticos generales del centro.
  - b.1) Relación nominal del profesorado implicado. Titulaciones y competencia lingüística del profesorado.
  - b.2) Planificación de acciones de formación del profesorado en competencia lingüística.

b.3) Organització de l'educació plurilingüe. Llengües d'ensenyança de les diferents àrees, matèries, àmbits, mòduls i assignatures no lingüístics i atenció a la diversitat.

b.4) Organització dels recursos humans i materials del centre per a l'aplicació del programa plurilingüe.

b.5) Presència i ús de les llengües en els àmbits administratiu, de gestió, de planificació pedagògica i social i d'interrelació amb l'entorn.

c) Criteris i procediments previstos per a la implantació, desenvolupament, seguiment i avaluació del projecte lingüístic.

c.1) Calendari d'implantació.

c.2) Mesures organitzatives i pedagògiques per a l'elecció pels representants legals de l'alumnat de la llengua cooficial en què es vehicularan els àmbits d'actuació en Educació Infantil (si s'impartix esta etapa).

3. Per a la determinació de la llengua en què s'impartiran les diferents àrees, matèries, àmbits, mòduls i assignatures en el disseny del projecte lingüístic, seran aplicables els articles 4, 5.5 i 6 del Decret 127/2012, de 3 d'agost, del Consell, així com la disposició addicional trenta-huitena de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació. En el cas de l'Educació Infantil, els projectes lingüístics s'ajustaran als cronogrames de referència que figuren en l'annex d'esta orde.

4. En tot cas, el disseny dels projectes lingüístics haurà d'incorporar en tots els cursos escolars l'existència de com a mínim una àrea, matèria, àmbit, mòdul o assignatura no lingüística comuna per a tot l'alumnat que siga impartida en la llengua cooficial que no siga la llengua base del programa, a fi de procedir al compliment del que preveu l'article 4.2 del Decret 127/2012, de 3 d'agost, del Consell.

5. Els centres docents, a l'hora d'omplir l'epígraf b.3 inclòs en l'apartat 2 d'este article durant l'elaboració del projecte lingüístic, hauran de justificar la distribució proposada respecte a la proporció del temps lectiu durant el qual es vehicularan continguts no lingüístics en valencià i en castellà, i també hauran de motivar expressament com adquirirà les competències en les dos llengües cooficials l'alumnat a través d'esta distribució. Així mateix, en l'epígraf esmentat, i en relació amb la vehiculació de continguts en llengua estrangera, haurà d'assenyalar-se com es realitzarà el tractament integrat de llengua i continguts.

#### *Article 9. Autorització del projecte lingüístic*

1. Els centres sol·licitaran l'autorització del projecte lingüístic amb anterioritat al 31 de gener anterior a l'inici del curs escolar per al qual se sol·licite la seua aplicació.

2. L'entrada en vigor del projecte lingüístic serà efectiva a partir del curs escolar sol·licitat, quan la notificació al centre docent respecte a la resolució d'autorització s'efectue abans d'iniciar-se el procediment d'admissió d'alumnat per al dit curs escolar. S'entendrà iniciat este últim procediment el mateix dia en què es publique en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana* l'acte administratiu de la direcció territorial competent en matèria d'educació pel qual es determine el calendari d'admissió d'alumnat en els centres del seu àmbit competencial.

3. Els equips directius dels centres docents públics, els titulars dels centres privats concertats, i els titulars d'aquells centres privats no concertats que s'hagueren acollit al que estableix l'article 1.3 d'esta orde, des del moment que es notifique l'autorització del seu projecte lingüístic, informaran els representants legals dels alumnes i les alumnes, sobre el programa o programes plurilingües i el projecte lingüístic del centre que hagen sigut autoritzats. Esta labor informativa s'efectuarà amb anterioritat al període ordinari de sol·licitud de plaça escolar en el centre.

#### *Article 10. Atenció a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu*

1. Per a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu, es podran realitzar adaptacions del currículum que consistisquen a adaptar el tractament que es realitze de les diferents llengües en l'ensenyança, tot això, sense perjudi que l'alumne o alumna pugua assolir els objectius de l'etapa educativa corresponent i es possibilita el màxim grau possible de capacitació lingüística.

b.3) Organización de la educación plurilingüe. Lenguas de enseñanza de las diferentes áreas, materias, ámbitos, módulos y asignaturas no lingüísticos y atención a la diversidad.

b.4) Organización de los recursos humanos y materiales del centro para la aplicación del programa plurilingüe.

b.5) Presencia y uso de las lenguas en los ámbitos administrativo, de gestión, de planificación pedagógica y social, y de interrelación con el entorno.

c) Criterios y procedimientos previstos para la implantación, desarrollo, seguimiento y evaluación del proyecto lingüístico.

c.1) Calendario de implantación.

c.2) Medidas organizativas y pedagógicas para la elección por los representantes legales del alumnado de la lengua cooficial en que se vehicularán los ámbitos de actuación en Educación Infantil (si se impartite esta etapa).

3. Para la determinación de la lengua en que se impartirán las diferentes áreas, materias, ámbitos, módulos y asignaturas en el diseño del proyecto lingüístico, serán de aplicación los artículos 4, 5.5 y 6 del Decreto 127/2012, de 3 de agosto, del Consell, así como la disposición adicional trigésima octava de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. En el caso de la Educación Infantil, los proyectos lingüísticos se ajustarán a los cronogramas de referencia que figuran en el anexo de la presente orden.

4. En todo caso, el diseño de los proyectos lingüísticos deberá incorporar en todos los cursos escolares la existencia de al menos un área, materia, ámbito, módulo o asignatura no lingüística común para todo el alumnado que sea impartida en la lengua cooficial que no sea la lengua base del programa, a fin de proceder al cumplimiento de lo previsto en el artículo 4.2 del Decreto 127/2012, de 3 de agosto, del Consell.

5. Los centros docentes, a la hora de cumplimentar el epígrafe b.3 incluido en el apartado 2 de este artículo durante la elaboración del proyecto lingüístico, habrán de justificar la distribución propuesta respecto a la proporción del tiempo lectivo durante el cual se vehicularán contenidos no lingüísticos en valenciano y en castellano, y también habrán de motivar expresamente cómo adquirirá las competencias en ambas lenguas cooficiales el alumnado a través de dicha distribución. Asimismo, en el citado epígrafe, y en relación con la vehiculación de contenidos en lengua extranjera, habrá de señalarse cómo se realizará el tratamiento integrado de lengua y contenidos.

#### *Artículo 9. Autorización del proyecto lingüístico*

1. Los centros solicitarán la autorización del proyecto lingüístico con anterioridad al 31 de enero anterior al inicio del curso escolar para el que se solicite su aplicación.

2. La entrada en vigor del proyecto lingüístico será efectiva a partir del curso escolar solicitado cuando la notificación al centro docente respecto a la resolución de autorización se efectúe antes de iniciarse el procedimiento de admisión de alumnado para dicho curso escolar. Se entenderá iniciado este último procedimiento el mismo día en que se publique en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana* el acto administrativo de la dirección territorial competente en materia de educación por el que se determine el calendario de admisión de alumnado en los centros de su ámbito competencial.

3. Los equipos directivos de los centros docentes públicos, los titulares de los centros privados concertados, y los titulares de aquellos centros privados no concertados que se hubiesen acogido a lo establecido en el artículo 1.3 de la presente orden, desde el momento en que se notifique la autorización de su proyecto lingüístico, informarán a los representantes legales de los alumnos y alumnas, sobre el programa o programas plurilingües y el proyecto lingüístico del centro que hayan sido autorizados. Esta labor informativa se efectuará con anterioridad al periodo ordinario de solicitud de plaza escolar en el centro.

#### *Artículo 10. Atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo*

1. Para el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, se podrán realizar adaptaciones del currículo que consistan en adaptar el tratamiento que se realice de las diferentes lenguas en la enseñanza, todo ello, sin perjuicio de que el alumno o alumna pueda alcanzar los objetivos de la correspondiente etapa educativa y se posibilite el máximo grado posible de capacitación lingüística.

2. L'alumnat escolaritzat en l'Educació Bàsica, en centres ordinaris, per al quals es realitzen adaptacions curriculars que s'aparten significativament dels continguts i criteris d'avaluació establits en el currículum corresponent, podrà rebre un tractament lingüístic diferenciat respecte a l'establert en el Decret 127/2012, de 3 d'agost, del Consell, i en el projecte lingüístic del centre.

3. Els centres d'educació especial i les unitats d'educació especial en centres ordinaris no requeriran l'aprovació d'un projecte lingüístic ni estaran sotmesos al tractament de les diferents llengües regulat pel Decret 127/2012, de 3 d'agost, del Consell.

#### *Article 11. Centres d'educació infantil de primer cicle*

Els centres docents que impartisquen el primer cicle d'Educació Infantil no requeriran l'aprovació d'un projecte lingüístic per al mencionat cicle, ni hi quedaran sotmesos al tractament de les diferents llengües regulat pel Decret 127/2012, de 3 d'agost, del Consell.

### DISPOSICIONS ADDICIONALS

#### *Primera. Programes plurilingües provisionals fins a l'autorització del projecte lingüístic*

Atés el que estableix l'article 13.1 del Reial Decret 126/2014, de 28 de febrer, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'Educació Primària, en el qual es disposa que les administracions educatives podran establir que una part de les assignatures del currículum s'impartisquen en llengües estrangeres, sense que això supose cap modificació dels aspectes bàsics del currículum regulats en este reial decret, així com el calendari d'aplicació que s'estableix en l'apartat 1 de la disposició addicional primera i l'annex del Decret 127/2012; i de conformitat amb allò que disposa l'article 6.2 del mencionat Decret 127/2012; fins que es complete el procediment per a la determinació de la llengua base i la posterior autorització dels projectes lingüístics respectius d'acord amb el que preveu esta orde, tots els centres públics que impartisquen segon cicle d'Educació Infantil o Educació Primària realitzaran l'assimilació de programes en els termes que preveu el dit article 6.2 del Decret 127/2012.

#### *Segona. Calendari de presentació del projecte lingüístic*

1. Segons el calendari d'aplicació que s'estableix en l'apartat 1 de la disposició addicional primera i l'annex del Decret 127/2012, de 3 d'agost, del Consell, i per tal de garantir el procediment d'autorització del projecte lingüístic segons el que preveuen l'esmentat decret i esta orde, el termini màxim perquè tots els centres docents realitzen i sol·liciten l'autorització del seu projecte lingüístic, d'acord amb les llengües base prèviament determinades, serà el 31 de gener anterior a l'inici de:

- a) El curs 2015-2016 en el segon cicle d'Educació Infantil i en Educació Primària.
- b) El curs 2018-2019 en Educació Secundària Obligatoria.
- c) El curs 2020-2021 en Batxillerat.

2. De conformitat amb el que disposa l'apartat 3 de la disposició addicional primera del Decret 127/2012, de 3 d'agost, del Consell, els centres d'educació de persones adultes que impartisquen ensenyances conduents al títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria, hauran de realitzar i sol·licitar l'autorització del seu projecte lingüístic amb anterioritat al 31 de gener anterior a l'inici del curs escolar 2018-2019, en el qual hauran d'iniciar la implantació dels programes plurilingües regulats pel Decret 127/2012, segons el calendari següent:

a) En el curs 2018-2019 implantaran els programes plurilingües en el cicle I i en el primer nivell del cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes.

b) En el curs 2019-2020 implantaran els programes plurilingües en el segon nivell del cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes.

3. Així mateix, de conformitat amb el que estableix l'apartat 3 de la disposició addicional primera del Decret 127/2012, de 3 d'agost, del Consell, els centres que impartisquen ensenyances de formació professional:

2. El alumnado escolarizado en la educación básica, en centros ordinarios, para el que se realicen adaptaciones curriculares que se aparten significativamente de los contenidos y criterios de evaluación establecidos en el currículo correspondiente podrá recibir un tratamiento lingüístico diferenciado con respecto al establecido en el Decreto 127/2012, de 3 de agosto, del Consell, y en el proyecto lingüístico del centro.

3. Los centros de educación especial y las unidades de educación especial en centros ordinarios no requerirán la aprobación de un proyecto lingüístico ni estarán sometidos al tratamiento de las diferentes lenguas regulado por el Decreto 127/2012, de 3 de agosto, del Consell.

#### *Artículo 11. Centros de educación infantil de primer ciclo*

Los centros docentes que impartan el primer ciclo de educación infantil no requerirán la aprobación de un proyecto lingüístico para el mencionado ciclo, ni en él quedarán sometidos al tratamiento de las diferentes lenguas regulado por el Decreto 127/2012, de 3 de agosto, del Consell.

### DISPOSICIONES ADICIONALES

#### *Primera. Programas plurilingües provisionales hasta la autorización del proyecto lingüístico*

Considerando lo establecido en el artículo 13.1 del Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria, en el que se dispone que las administraciones educativas podrán establecer que una parte de las asignaturas del currículo se impartan en lenguas extranjeras sin que ello suponga modificación de los aspectos básicos del currículo regulados en el presente real decreto, así como el calendario de aplicación que se establece en el apartado 1 de la disposición adicional primera y el anexo del Decreto 127/2012; y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 6.2 del citado Decreto 127/2012; hasta que se complete el procedimiento para la determinación de la lengua base y la posterior autorización de los respectivos proyectos lingüísticos siguiendo lo previsto en la presente orden, todos los centros públicos que impartan segundo ciclo de Educación Infantil o Educación Primaria realizarán la asimilación de programas en los términos previstos en dicho artículo 6.2 del Decreto 127/2012.

#### *Segunda. Calendario de presentación del proyecto lingüístico*

1. Según el calendario de aplicación que se establece en el apartado 1 de la disposición adicional primera y el anexo del Decreto 127/2012, de 3 de agosto, del Consell, y a fin de garantizar el procedimiento de autorización del proyecto lingüístico según lo previsto en el citado decreto y en la presente orden, el plazo máximo para que todos los centros docentes realicen y soliciten la autorización de su proyecto lingüístico, conforme a las lenguas base previamente determinadas, será el 31 de enero anterior al inicio de:

- a) El curso 2015-2016 en el segundo ciclo de Educación Infantil y en Educación Primaria.
- b) El curso 2018-2019 en Educación Secundaria Obligatoria.
- c) El curso 2020-2021 en Bachillerato.

2. De conformidad con lo dispuesto en el apartado 3 de la disposición adicional primera del Decreto 127/2012, de 3 de agosto, del Consell, los centros de educación de personas adultas que impartan enseñanzas conducentes al título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria habrán de realizar y solicitar la autorización de su proyecto lingüístico con anterioridad al 31 de enero anterior al inicio del curso escolar 2018-2019, en el que deberán iniciar la implantación de los programas plurilingües regulados por el Decreto 127/2012 según el siguiente calendario:

a) En el curso 2018-2019 implantarán los programas plurilingües en el ciclo I y en el primer nivel del ciclo II de la Formación Básica de Personas Adultas.

b) En el curso 2019-2020 implantarán los programas plurilingües en el segundo nivel del ciclo II de la Formación Básica de Personas Adultas.

3. Asimismo, de conformidad con lo dispuesto en el apartado 3 de la disposición adicional primera del Decreto 127/2012, de 3 de agosto, del Consell, los centros que impartan enseñanzas de formación profesional:

a) En el cas de la Formació Professional Bàsica hauran de realitzar i sol·licitar l'autorització del seu projecte lingüístic amb anterioritat al 31 de gener anterior a l'inici del curs escolar 2018-2019, en el qual hauran d'iniciar la implantació dels programes plurilingües regulats pel Decret 127/2012. En el curs 2018-2019 implantaran els programes plurilingües en el primer curs, i en el curs 2019-2020 implantaran els programes plurilingües en el segon curs.

b) En les ensenyances de Formació Professional de grau mitjà i de grau superior, hauran de realitzar i sol·licitar l'autorització del seu projecte lingüístic amb anterioritat al 31 de gener anterior a l'inici del curs escolar 2019-2020, en el qual hauran d'iniciar la implantació dels programes plurilingües regulats pel Decret 127/2012. En el curs 2019-2020 implantaran els programes plurilingües en el primer curs, i en el curs 2020-2021 implantaran els programes plurilingües en el segon curs.

4. La referència que l'annex del Decret 127/2012, de 3 d'agost, del Consell, realitza al primer cicle d'Educació Primària, s'entendrà efectuada als dos primers cursos de la dita etapa. Anàlogament, la referència del mencionat annex al segon cicle d'Educació Primària, s'entendrà realitzada al tercer i quart curs de l'etapa; així com la referència al tercer cicle d'Educació Primària, s'entendrà realitzada al quint i sext curs d'esta etapa.

#### *Tercera. Aplicació de la disposició adicional trenta-huit de la Llei Orgànica 2/2006*

A fi de complir al que preveu l'apartat 4.b de la disposició adicional trenta-huit de la Llei Orgànica 2/2006, els centres docents que a partir del curs 2015-2016 apliquen un programa d'ensenyament en valencià o un programa d'immersió lingüística en virtut de la disposició transitòria primera del Decret 127/2012, garantirán en els dissenys particulars dels mencionats programes lingüístics la presència de, com a mínim, una assignatura no lingüística, la llengua vehicular de la qual siga el castellà, en tots els cursos, nivells i etapes del centre.

#### *Quarta. Exempció del valencià*

Els projectes lingüístics seran aplicables sense perjudi de les sol·licituds d'exempció de l'ensenyança del valencià i, si és el cas, de la seua avaluació, que siguen sol·licitades per l'alumnat, o pels seus representants legals, si és menor d'edat, i autoritzades, conforme al procediment establert en la normativa reglamentària establida específicament amb esta finalitat.

#### *Quinta. Comunicació de llengua habitual de l'alumnat en les primeres ensenyances*

Segons s'establisca reglamentàriament en la normativa vigent en matèria d'admissió d'alumnat en Educació Infantil i en Educació Primària, els representants legals dels alumnes i les alumnes comunicaran quina és la llengua habitual, valencià o castellà, del xiquet o xiqueta en el procediment de sol·licitud de plaça escolar.

#### *Sexta. Aplicació*

Es faculden els òrgans directius de la conselleria competent en matèria d'educació perquè, en l'àmbit de les seues competències, dicten quantes resolucions i instruccions calguen per a l'aplicació d'esta orde.

#### *Sèptima. Incidència en les dotacions de gasto*

La implementació i el posterior desplegament d'esta orde no podran tindre cap incidència en la dotació de tots i cada un dels capítols de gasto assignats a la conselleria competent en matèria d'educació, i en tot cas haurà de ser atès amb els mitjans personals i materials de la conselleria competent per raó de la matèria.

### DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

#### *Única. Sol·licituds d'autorització de projectes lingüístics per al curs 2015-2016*

Els centres que sol·liciten l'autorització del projecte lingüístic perquè este s'aplique a partir del curs 2015-2016, no estaran subjectes al termini màxim de presentació establert en l'article 9.1 i en la disposició

a) En el caso de la formación profesional básica, habrán de realizar y solicitar la autorización de su proyecto lingüístico con anterioridad al 31 de enero anterior al inicio del curso escolar 2018-2019, en el que deberán iniciar la implantación de los programas plurilingües regulados por el Decreto 127/2012. En el curso 2018-2019 implantarán los programas plurilingües en el primer curso, y en el curso 2019-2020 implantarán los programas plurilingües en el segundo curso.

b) En las enseñanzas de formación profesional de grado medio y de grado superior, habrán de realizar y solicitar la autorización de su proyecto lingüístico con anterioridad al 31 de enero anterior al inicio del curso escolar 2019-2020, en el que deberán iniciar la implantación de los programas plurilingües regulados por el Decreto 127/2012. En el curso 2019-2020 implantarán los programas plurilingües en el primer curso, y en el curso 2020-2021 implantarán los programas plurilingües en el segundo curso.

4. La referencia que el anexo del Decreto 127/2012, de 3 de agosto, del Consell, realiza al primer ciclo de Educación Primaria, se entenderá efectuada a los dos primeros cursos de dicha etapa. Análogamente, la referencia del mencionado Anexo al segundo ciclo de Educación Primaria, se entenderá realizada al tercer y cuarto curso de la etapa; así como la referencia al tercer ciclo de Educación Primaria, se entenderá realizada al quinto y sexto curso de dicha etapa.

#### *Tercera. Aplicación de la disposición adicional trigésima octava de la Ley Orgànica 2/2006*

A fin de dar cumplimiento a lo previsto en el apartado 4.b) de la disposición adicional trigésima octava de la Ley Orgànica 2/2006, los centros docentes que a partir del curso 2015-2016 apliquen un programa de enseñanza en valenciano o un programa de inmersión lingüística en virtud de la disposición transitoria primera del Decreto 127/2012, garantizarán en los diseños particulares de dichos programas lingüísticos la presencia de al menos una asignatura no lingüística cuya lengua vehicular sea el castellano, en todos los cursos, niveles y etapas del centro.

#### *Cuarta. Exención del valenciano*

Los proyectos lingüísticos serán de aplicación sin perjuicio de las solicitudes de exención de la enseñanza del valenciano y, en su caso, de su evaluación, que sean solicitadas por el alumnado, o por sus representantes legales si es menor de edad, y autorizadas, conforme al procedimiento establecido en la normativa reglamentaria establecida específicamente a tal efecto.

#### *Quinta. Comunicació de lengua habitual del alumnado en las primeras enseñanzas*

Según se establezca reglamentariamente en la normativa vigente en materia de admisión de alumnado en Educación Infantil y en Educación Primaria, los representantes legales de los alumnos y alumnas comunicarán cuál es la lengua habitual, valenciano o castellano, del niño o niña en el procedimiento de solicitud de plaza escolar.

#### *Sexta. Aplicación*

Se faculta a los órganos directivos de la conselleria competente en materia de educación para que, en el ámbito de sus competencias, dicten cuantas resoluciones e instrucciones sean necesarias para la aplicación de la presente orden.

#### *Sèptima. Incidencia en las dotaciones de gasto*

La implementació i el posterior desenvolupament d'esta orde no podran tener incidencia alguna en la dotación de todos y cada uno de los capítulos de gasto asignados a la conselleria competente en materia de educación, y en todo caso deberá ser atendido con los medios personales y materiales de la conselleria competente por razón de la materia.

### DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

#### *Única. Solicitudes de autorización de proyectos lingüísticos para el curso 2015-2016*

Los centros que soliciten la autorización del proyecto lingüístico para que este sea de aplicación a partir del curso 2015-2016, no estarán sujetos al plazo máximo de presentación establecido en el artículo 9.1 y

addicional segona d'esta orde, tot això, sense perjudi del que disposa l'article 9.2 d'esta orde.

### DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

*Única. Derogació normativa*

Queden derogades totes les disposicions del mateix rang o d'un rang inferior que s'oposen al que establix la present orde.

### DISPOSICIÓ FINAL

*Única. Entrada en vigor*

Esta orde entrarà en vigor el dia de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

València, 9 de desembre de 2014

La consellera d'Educació, Cultura i Esport,  
MARÍA JOSÉ CATALÁ VERDET

### ANNEX

#### CRONOGRAMES DE TEMPS EN ELS PROGRAMES PLURILINGÜES EN EDUCACIÓ INFANTIL

*Cronograma de mínims del programa plurilingüe d'ensenyament en valencià en Educació Infantil*

ETAPA	NIVELL	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS
Educació Infantil	3 anys	<i>Resta del temps en què s'impartixen els diferents àmbits d'experiència.</i>	En castellà: 5h (1)	Exposició a la llengua estrangera (2)
	4 anys	<i>Resta del temps en què s'impartixen els diferents àmbits d'experiència.</i>	En castellà: 5h (1)	Exposició a la llengua estrangera (2)
	5 anys	<i>Resta del temps en què s'impartixen els diferents àmbits d'experiència.</i>	En castellà: 5h (1)	Exposició a la llengua estrangera (2)

(1) Els centres que apliquen metodologies pròpies d'immersió lingüística, podran introduir la llengua castellana de forma adaptada a les necessitats específiques de la mencionada metodologia.

(2) L'exposició a la llengua estrangera es realitzarà des d'un temps mínim d'1 hora i 30 minuts setmanals, fins a un màxim de 4 hores. Les sessions no podran tindre una duració superior a 45 minuts.

*Cronograma de mínims del programa plurilingüe d'ensenyament en castellà en Educació Infantil*

ETAPA	NIVELL	VALENCIÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS
Educació Infantil	3 anys	En valencià: 5h (1)	Iniciació a la lectura i l'escriptura	Exposició a la llengua estrangera (2)
	4 anys	En valencià: 5h (1)		Exposició a la llengua estrangera (2)
	5 anys	En valencià: 5h (1)		Exposició a la llengua estrangera (2)

(1) L'alumnat podrà sol·licitar l'exempció del valencià en aquells supòsits establerts per l'article 24 de la Llei 4/1983, de 23 de novembre, en la forma en què es determine reglamentàriament.

(2) L'exposició a la llengua estrangera es realitzarà des d'un temps mínim d'1 hora i 30 minuts setmanals, fins a un màxim de 4 hores. Les sessions no podran tindre una duració superior a 45 minuts.

en la disposició adicional segunda de esta orden, todo ello, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 9.2 de la presente orden.

### DISPOSICIÓN DEROGATORIA

*Única. Derogación normativa*

Quedan derogadas cuantas disposiciones de igual o inferior rango que se opongan a lo establecido en la presente orden.

### DISPOSICIÓN FINAL

*Única. Entrada en vigor*

La presente orden entrará en vigor el día de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Valencia, 9 de diciembre de 2014

La consellera de Educación, Cultura y Deporte,  
MARÍA JOSÉ CATALÁ VERDET

### ANEXO

#### CRONOGRAMAS DE TIEMPOS EN LOS PROGRAMAS PLURILINGÜES EN EDUCACIÓN INFANTIL

*Cronograma de mínims del programa plurilingüe de enseñanza en valenciano en Educación Infantil*

ETAPA	NIVEL	VALENCIANO	CASTELLANO	INGLÉS
Educación Infantil	3 años	<i>Resta del tiempo en que se imparten los diferentes ámbitos de experiencia.</i>	En castellano: 5h.(1)	Exposición a la lengua extranjera (2)
	4 años	<i>Resta del tiempo en que se imparten los diferentes ámbitos de experiencia.</i>	En castellano: 5h. (1)	Exposición a la lengua extranjera (2)
	5 años	<i>Resta del tiempo en que se imparten los diferentes ámbitos de experiencia.</i>	En castellano: 5h. (1)	Exposición a la lengua extranjera (2)

(1) Los centros que apliquen metodologías propias de inmersión lingüística, podrán introducir la lengua castellana de forma adaptada a las necesidades específicas de dicha metodología.

(2) La exposición a la lengua extranjera se realizará desde un tiempo mínimo de 1 hora y 30 minutos semanales, hasta un máximo de 4 horas. Las sesiones no podrán tener una duración superior a 45 minutos.

*Cronograma de mínims del programa plurilingüe de enseñanza en castellano en Educación Infantil*

ETAPA	NIVEL	VALENCIANO	CASTELLANO	INGLÉS
Educación Infantil	3 años	En valenciano: 5h.(1)	Iniciación a la lectura y la escritura	Exposición a la lengua extranjera (2)
	4 años	En valenciano: 5h.(1)		Exposición a la lengua extranjera (2)
	5 años	En valenciano: 5h.(1)		Exposición a la lengua extranjera (2)

(1) El alumnado podrá solicitar la exención del valenciano en aquellos supuestos establecidos por el artículo 24 de la Ley 4/1983, de 23 de noviembre, en la forma en que se determine reglamentariamente.

(2) La exposición a la lengua extranjera se realizará desde un tiempo mínimo de 1 hora y 30 minutos semanales, hasta un máximo de 4 horas. Las sesiones no podrán tener una duración superior a 45 minutos.